

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №25 «Аленушка»
(протокол №5 от 30.05.2023г)

Утверждаю:
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25
«Аленушка» с. Осиново Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Н.Н.Кропачева



ПЛАН НА ЛЕТО 2023г
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25
«Аленушка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

Вот и закончился еще один учебный год. Все задачи, поставленные на 2022–2023 учебный год, мы выполнили. В этом учебном году у нас аттестовалось 5 педагогов, все они получили первую кв.категорию, 19 педагогов прошли курсы по повышению квалификации.

Также в этом году на базе нашего детского сада прошло 3 семинара, 1 всероссийский семинар и 2 муниципальных семинара.

24.01.2023г всероссийский семинар – практикум для музыкальных руководителей, курсов повышения квалификации МБДОУ РТ;

02.02.2023г муниципальный семинар- практикум для музыкальных руководителей МБДОУ ЗМР РТ,

26.04.2023г муниципальный семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста МБДОУ ЗМР РТ;

Все семинары прошли на высоком методическом уровне. Всем семинарам была дана высокая оценка. Всем участникам этих семинаров большое спасибо.

Каждый год мы проводим мониторинг детей подготовительных групп, вот и в этом году педагог психолог Шулаева Д.В. провела мониторинг сдетьми. По результатам диагностики: готовы к школьному обучению -48 детей, частично готовы - 3 детей, не готовых детей к школьному обучению -нет.

В нашем ДОУ в течении года проходили различные мероприятия, утренники. Хочется сказать большое спасибо музыкальным работникам Горячевой С.Ю. и Бургановой Л.Г, за хорошую подготовку детей, а также сказать большое спасибо и воспитателям. Также хочу выразить слова благодарности и педагогам- артистам выступающих на этих мероприятиях, молодцы, всем большое спасибо.

В течении года наши педагоги выезжали на МО, конференции в другие ДОУ, там они делились своим опытом работы: проводили мастер-классы, выступали с презентациями, делали доклады. Хочется отметить Юанаеву Э.А., Якимову Е.В., Замалиеву Р.И., Салатову У.В. Корнееву Л.Р., Закирову Л.Г., Григорьеву А.А. Мусину Г.Р. и др.

Анализируя работу прошлого года – в этом году наши педагоги участвовали больше в профессиональных конкурсах муниципального уровня – это Кабирова Э.А. (3 место); Салатова У.В Якимова Е.В. Икасова А.З. (1 место от Волжско- Камского заповедника) и (2 место от УО ИК ЗМР РТ) все педагоги получили сертификаты, грамоты и дипломы.

Наши дети участвовали в муниципальных и республиканских олимпиадах где получили грамоты и дипломы за 1 и 2 места.

А также почти все педагоги печатали свой опыт работы в различных печатных изданиях: это «Дошкольный мир», «Край родной на век любимый, где найдешь еще такой», «Путь к мастерству» и др.

В течении года были оформлены стенды, выставки, проведены конкурсы: к празднику осени была оформлена большая выставка поделок, к новому году был проведен конкурс «Новогодняя игрушка», к восьмому марта была оформлена выставка поделок и стенд с поздравлениями всех женщин, был оформлен стенд с поделками и на 23 февраля, организована выставка поделок на «День Победы», к дню рождения Г.Тукая, на выпускной детей «Досвидания детский сад, здравствуй школа». Проведены праздничные мероприятия, посвященные ко Дню воспитателя, Дню пожилого человека, Новому году, Дню защитника отечества, на 8 марта. Оформлялись газеты к юбилеям.

Хочется сказать, что у нас улучшилась материально-техническая база, во всех группах она соответствует возрасту детей, в группах имеется все необходимое для воспитательно-образовательной работы с детьми. Так же хочется отметить и наши участки, каждый раз вы уважаемые воспитатели стараетесь сделать их уютнее, интереснее и комфортнее, чтобы ваши дети с удовольствием там играли и занимались различной деятельностью.

ЛЕТО – это каникулы, а каникулы – это отдых. Поэтому мы не загружаем ребят сложными многочасовыми занятиями, а проводим занятия лёгкие и занимательные. Так что, природное стремление малышей к исследованию и познанию мира удовлетворяется сполна. Мы заглядываем в те уголки окружающего нас мира, в которые не успели заглянуть в течение учебного года. Дети получают много самостоятельного практического опыта. Ведь всем известно, ничто не запоминается лучше, чем собственные выводы. И малышам с минимальным знанием об окружающем мире и тем, кто уже несколько лет познает мир, на таких занятиях очень интересно!

Творчество в программе этого ЛЕТА занимает особенное место. Так как вы много времени проводим на природе, то центральная идея - сохранение природы

Летняя – оздоровительная работа организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье — сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовываются на свежем воздухе. Акцент делаем на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвуют в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и

песком, организовываются театрализованные представления, разыгрываются игровые ситуации на площадке, создаются условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. За период летней – оздоровительной работы для родителей по плану организуются консультации на темы безопасного летнего отдыха детей.

Наши летние программы познавательные, веселые, активные и такие разные. ЛЕТО можно и нужно проводить с пользой!

Погода летних месяцев предоставляет возможность оздоровления детского организма. Необходимо сделать все, чтобы детский организм окреп.

Закаливающие мероприятия в нашем ДОУ проводились в течении всего учебного года и летом мы будем продолжать закаливать детей.

Учитывая все это всем педагогам надо подумать, как создать комфортные и педагогические целесообразные условия для пребывания дошкольников на свежем воздухе: озеленить, оформить групповые участки, оборудовать тематические площадки.

С первого июня будет проводиться по одной образовательной области в день, это музыкальная, физкультурная и художественное творчество, все это отражено в сетке занятий на лето.

Цели и задачи на летний оздоровительный период

Цель работы на летний-оздоровительный период являются:

— реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, снижение заболеваемости, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-досуговая деятельность.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях.

1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4.Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

-ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

I. Воспитательно-образовательная работа с детьми.

1. Календарное планирование согласно методическим рекомендациям. Одно мероприятие в день.(Музыкальное, физкультурное и художественное творчество).

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп.

2. Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкальных руководителей и инструктора по физ.воспит

Срок: в течении лета

Ответственные: физ.инструктор, муз.руководители и воспитатели групп.

3. Игровая деятельность детей согласно образовательной программы учреждения в соотв.с ФГОС, национальные игры: татарские, марийские, чувашские и т.д.

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп, муз.руководители

4. Работа с детьми по ПДД, пожарной безопасности, обращение с огнем, правила поведения на воде, в транспорте(беседы, игры, просмотр мультфильмов)

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп

5. Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, опыты.

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп

6. Трудовое воспитание детей: труд в цветнике, на участке, сбор семян для птиц, природного материала.

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп

7. Художественное творчество «Я люблю лето».

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп

II. Методическая работа

1. Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Срок: в течении лета

Ответственные: ст. воспитатель

2. Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)

Срок: в течении лета

Ответственные: ст. воспитатель

3. Обновит содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями программы ДОУ

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп.

4. Подготовит наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога.

Срок: в течении лета

Ответственные: воспитатели групп, психолог

5. Смотр готовности групп к новому учебному году.

Срок: август

Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты

6. Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми летний период.

Срок: в течении лета

Ответственные: ст. воспитатель

6. Провести инструктаж с персоналом МБДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период.

Срок: июнь

Ответственные: Зав.ДОУ; зам зав.по АХЧ

7. Провести консультации для педагогов:

7.1. Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды»

Срок: июнь-июль

Ответственные: ст. воспитатель

7.2. «Организация оздоровительной работы в летний период»

Срок: в течении лета

Ответственные: ст. воспитатель

8. Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы.
Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год.

Сроки:

август

Ответственные: заведующий, Ст.воспитатель

III.Оздоровительная работа с детьми.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные мероприятия, прогулка, развлечения, вечерние прогулки).

Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и пр.)

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому воспитанию на прогулке.

Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

Сроки:

в течении лета

Ответственные: заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, муз.руководители, ст.м/сестра.

IV.Профилактическая работа.

Собеседование с воспитателями:

- по правильной организации закаливающих процедур;
- по оказанию первой помощи.

Оформление санитарных бюллетеней:

-«Педикулез...»,

Беседы с детьми о здоровом образе жизни:

«Что можно и что нельзя»;

«Солнце, воздух и вода—наши лучшие друзья ».

Сроки:

июнь- август

Ответственные: заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели, ст.м/сестра.

V.Контроль и руководство

Санитарное состояние участка, питьевой режим, состояние одежды детей.

Двигательный режим, образовательная деятельность по физической культуре и музыке.

Сроки:

июнь- август

Ответственные: заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели, ст.м/сестра.

VI. Работа с детьми

1. Музыкально-спортивное развлечение «Сабантуй»

Срок:

июнь

Ответственные: муз.руководители, Инструктор по ФИЗО

2. Музыкальное развлечение «День России»

Срок: в течении лета

Ответственные: муз. руководитель

3. Музыкальное развлечение «Незнайка на улице»

Сроки: июль

Ответственные: муз.руководитель.

4. Выставка детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей»

*Сроки:*август

Ответственные: воспитатели, ст. воспитатель

5. «День знаний» Сроки: 01.09.2023г

Ответственные: муз.руководитель, воспитатели групп

VII. Работа с родителями.

1. Провести индивидуальные консультации с родителями воспитанников по вопросу закрепления полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период.

Сроки: июнь

Ответственные: воспитатели

2. Оформить консультации, папки-передвижки для родителей на тему «Летний период в жизни малыша»

Сроки: в течении лета

Ответственные: воспитатели, Ст. воспитатель

3. Оформить ширмы-раскладушки на тему «Ребёнок и дорога»

Сроки: июнь-июль

Ответственные: воспитатели

4. Оформить стенд для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада»

Сроки: июль-август

Ответственные: педагог-психолог.

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

1. Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке

Сроки: июнь

Ответственные: воспитатели групп

2. Провести косметические ремонты групп (по необходимости).Покраска и ремонт оборудования на участках.

Сроки: в течении лета

Ответственные: Зав.МБДОУ; воспитатели, Зам.зав по АХР

3. Покос травы на участках.

Сроки: в течении лета

Ответственные: Зав.МБДОУ, воспитатели,Зам.зав по АХР

4.Завоз песка на участки.

Сроки: в течении лета

Ответственные: Зав.МБДОУ; воспитатели, Зам.зав по АХР